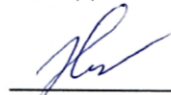


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

и. о. декана ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин

«18» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: -

Составитель(и) Преподаватель Стефанович Марина Владимировна

Обсуждена на заседании: ПЦК Организация перевозок и управление

Протокол от 13 апреля 2021г. № 7

Методист  Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2021 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
должностям служащих для направления подготовки  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

### На основании

решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»  
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2023 г., протокол № 8,

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



Надменко Н.Г.

подпись, Ф.И.О.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
должностям служащих для направления подготовки  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*  
*решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»*  
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2022 г., протокол № 8,

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК  
подпись, Ф.И.О.



Надменко Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения

**очная**

Квалификация

**техник**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость

**57 ЧАС**

Часов по учебному плану

57

Виды контроля на курсах:

Другие формы промежуточной аттестации-4

Дифференцированный зачет -5

Курсовое проектирование -

Экзамен -5

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	13		5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
<i>МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>						
Лекции	0	0			0	0
Практические занятия	39	39			39	39
Самостоятельная работа	14	14			14	14
Консультации	4	4			4	4
Итого	57	57			57	57

**МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Должностные обязанности по рабочим профессиям; Выполнение работ по профессии
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
2.1.2	ОП.07 Охрана труда
2.1.3	ОП.09 Станции и узлы
2.1.4	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.5	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)
2.1.6	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.1.7	УП.03.01 Учебная практика (по перевозке грузов)
2.1.8	Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знать:</b> перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	

<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ПК 1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
<b>Знать:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности— основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
<b>Уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
<b>Иметь практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта
<b>ПК 1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

**Знать:** основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

**Уметь:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

**Иметь практический опыт:**

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.

**ПК 2.2** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

**Знать:** основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Уметь:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

**Иметь практический опыт:** ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.

**ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов**

**знать:** основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

**уметь:** рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

**Иметь практический опыт:** оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.

**ПК 3.3: Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика**

**знать:** организацию движения на станциях, особенности маневровых локомотивов, работу железнодорожной автоматики и связи на станциях, порядок нумерации путей и стрелок; основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах; правила технической эксплуатации жд транспорта и инструкции, обеспечивающие безопасность движения.

**уметь:** ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров; взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером; выполнять технико-распорядительный акт станции; применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиостанцией, переводить нецентрализованные стрелки; применять компьютерные средства; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

**Иметь практический опыт:** ведения технической документации, контроля выполнения заданий, расформирования и формирования железнодорожных составов и группы

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.1.1</b>	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах. основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах. основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.2.1</b>	анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;



<b>3.2.1</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства. рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки. ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров; взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером; выполнять технико-распорядительный акт станции; применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиостанцией, переводить нецентрализованные стрелки; применять компьютерные средства; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
<b>3.3.1</b>	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки. ведения технической документации, контроля выполнения заданий, расформирования и формирования железнодорожных составов и группы

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
2.1	<b>Должностные обязанности по рабочим профессиям.</b> Должностные инструкции и обязанности оператора поста централизации /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы,
2.2	<b>Должностные обязанности по рабочим профессиям.</b> Должностная инструкция и обязанности сигналиста /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	<b>Должностные обязанности по рабочим профессиям.</b> Должностная инструкция и обязанности составителя поездов /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4	<b>Должностные обязанности по рабочим профессиям.</b> Должностная инструкция и обязанности оператора сортировочной горки /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	<b>Должностные обязанности по рабочим профессиям.</b> Должностная инструкция и обязанности приемосдатчика груза и багажа /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	<b>Должностные обязанности по рабочим профессиям.</b> Контрольная работа. Обязанности станционных работников /Пр/	4/2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 3.3	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Назначение и устройство тормозного башмака. Виды неисправностей /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л2.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	<b>Выполнение работ по профессии .</b> Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	Л2.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.3, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Операции, связанные с приемом грузов к перевозке. Составление графика приема груза /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.2	Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Операции, связанные с выдачей грузов на местах общего и необщего пользования. Составление графика выдачи грузов на МОП /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.12	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Содержание и назначение технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Габариты погрузки /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2	Л1.2, Л2.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.13	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Материалы и средства крепления грузов. Расчет сил действующих на груз при перевозке /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.3, Э1, Э2,	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Размещение и крепление грузов различных номенклатурных групп /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.2, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.15	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Классификация н/г. Определение вида и степени негабаритности /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Разработка мероприятий по предотвращению несохранности грузов. /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
2.17	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Порядок оформления несохранных перевозок. Составление коммерческого акта /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
2.18	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Организация перевозок опасных грузов. /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.5, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
2.19	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Охрана труда. Разработка мероприятий по предотвращению несчастных случаев /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3	Л1.4, Л1.5, Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.20	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Зачет /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, дифференцированный подход

	<b>Раздел 3. Самостоятельные занятия</b>					
3.1	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Управление роспуском составов на сортировочных горках /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.2	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Обеспечение безопасности движения на станции, сохранности подвижного состава и груза /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.3	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3	Л1.3, Л2.1, Э1, Э2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.4	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Маневровая работа на станциях /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.5	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Неисправности стрелочных переводов /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.6	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Обеспечение безопасности перевозки н/г /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.7	<b>Выполнение работ по профессии.</b> Порядок проведения инструктажей по охране труда /Ср/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3	Л1.4, Л1.5, Э1 Э2 Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
	<b>Раздел 4. Контроль</b>					
4.1	Другие формы промежуточной аттестации	4/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.2	Перепон В.П.	Организация перевозок грузов: учебник для техникумов	Москва: Альянс, 2015,
Л1.3		Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: Справ.	М: Транспорт, 2020,
Л1.4	Титова Т.С. и др.	Производственная безопасность. Учебное пособие	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016
Л1.5	Катин В.Д., Надменко Н.Г.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта	М.: ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	МПС РФ	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Москва: Транспорт, 1995,
Л2.2		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах: Утв. 27.05.03 № ЦМ-943	Москва: Юртранс, 2003,
Л2.3		Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств-участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики	Москва: Желдоркнига, 2001,
Л2.4		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.: Сборник. Книга -1	Москва: Юридическая фирма ЮРТРАНС, 2003,
Л2.5		Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (с Приложениями №№1-18)	Екатеринбург: ИД "Урал ЮрИздат", 2016,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Электронная библиотека "Лань"	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
415 (ФСПО-ХТЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Комплект мебели, доска, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы.

На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний.

Подготовка практическим занятиям включает изучение теоретических вопросов, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников.

Вид учебных занятий Организация деятельности студента.

Практические занятия Проработка методических рекомендаций или инструкционных карт по выполнению практических занятий, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами решения задач. Составление конспекта и плана ответов на контрольные вопросы, решение задач и подготовка к защите практических работ.

При других формах промежуточной аттестации и дифференцированном зачете обучающимся предлагается перечень вопросов, приведенных в приложении 1.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  
**Другие формы промежуточной аттестации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми Знатьми для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие Знать учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

### 2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

- 1 Должностные обязанности сигналиста. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 2 Должностные обязанности оператора поста централизации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 3 Должностные обязанности оператора сортировочной горки. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 4 Должностные обязанности составителя поездов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 5 Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2 ПК 3.3
- 6 Складирование и хранение груза ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 7 Выдача и вывоз груза со станции ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 8 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций на ж.д. путях необщего пользования ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 9 Назначение и содержание транспортной маркировки ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3



- 10 Способы определения массы. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 11 Оформление несохранных перевозок ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3
- 12 Виды несохранных перевозок ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3
- 13 Виды актов и порядок их составления ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 14 Прием к перевозке негабаритных грузов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3
- 15 Прием тарно-штучных грузов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3
- 16 Прием навалочных грузов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3
- 17 Прием скоропортящихся грузов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3
- 18 Прием мелких отправок к перевозке ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 19 Прием наливных грузов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 20 Требования к погрузке грузов ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 21 Вагонный лист. Операции по отправлению ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2
- 22 Выгрузка грузов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.
- 23 Прием, погрузка, отправление н/г ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3
- 24 Назначение тормозного башмака ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 25 Устройство тормозного башмака ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 26 Неисправности тормозного башмака ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 27 Расстояние между осями железнодорожных путей на железнодорожных станциях ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 28 На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса должны находиться грузы станциях ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 29 Чем должны быть оборудованы помещения станционных постов централизации и стрелочных постов станциях ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 30 Без каких действий запрещается производить работы, требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, на станционных железнодорожных путях станциях ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 31 Основные сигнальные цвета, применяемые в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 32 Классификация видимых сигналов. Порядок подачи сигналов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 33 Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 34 Использование технических средств ж.д. станции? (ТРА) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
- 35 Скорость производства маневров ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
- 36 Технология обработки транзитных поездов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
- 37 Технология обработки поездов, поступивших в расформирование ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
- 38 Какие медицинские осмотры проходят лица, принимаемые на работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
- 39 Понятие охраны труда. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 40 Виды инструктажей по охране труда ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 41 Порядок расследования несчастных случаев на производстве ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 42 Сроки расследования несчастных случаев на производстве ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 43 Классификация опасных грузов. Факторы, которые необходимо учитывать при организации погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.3
- 44 Основные требования охраны труда при нахождении работников на железнодорожных путях. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 45 Назначение служебных проходов и требования, предъявляемые к ним ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

### **3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

#### **3.1 Примерные задания теста**

Задание 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1)

С какой скоростью должны производиться маневры при движении вагонами вперед по свободным путям?

- a) 40 км/ч.
- b) 30 км/ч.
- c) 25 км/ч.
- d) 15 км/ч.

Выберите правильный ответ

Задание 2 (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2)

К коммерческим операциям относят:

а) Составление перевозочных документов, определение провозных плат, взвешивание, подготовка вагонов к погрузке;

б) Погрузка, выгрузка, перегрузка, сортировка грузов;

с) Формирование, расформирование поездов, перестановка вагонов.

Выберите правильный ответ

Задание 3 (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3)

Думпкары предназначены для перевозки:

а) Наливных;

б) Навалочных, насыпных;

с) Тарно-штучных.

Выберите правильный ответ

Задание 4 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1)

Кто устанавливает допустимые скорости роспуска вагонов с горки при различных показаниях горочного светофора

а) Дежурный по горке.

б) Начальник станции.

с) Начальник дороги.

Выберите правильный ответ

Задание 5 (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3)

Подход отцепов к вагонам, стоящим на пути сортировочного парка, допускается со скоростью не более \_\_\_\_\_ км/ч

(дополнить)

Задание 6 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1)

При последовательном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (записать операции в правильной последовательности их выполнения)

а) осаживание

б) надвиг

с) заезд

д) роспуск

Установить последовательность операций

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	
1.1	<p>Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте:</p> <p><b>приемосдатчика груза и багажа:</b> прием-передача вагонов с (на) путей необщего пользования и вагонов; определение массы перевозимых грузов; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов; оформление документов, прием грузов в вагонах; прием накладных, вагонных листов на вагоны, рейс которых оформлен с применением электронной цифровой подписи (ЭЦП), и проверка правильности их оформления; проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонах подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию); уведомление грузополучателей о прибывших в их адрес грузах и порожних собственных вагонах</p> <p><b>оператора поста централизации:</b> Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления. Контроль за правильностью приготовления маршрутов по показаниям приборов управления. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.</p> <p><b>оператора сортировочной горки:</b> Управление роспуском составов на механизированных и автоматизированных сортировочных горках с пульта управления. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Регулирование скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке. Контроль за правильностью работы горочных устройств по показаниям контрольно-измерительных приборов. Наблюдение за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листа. Передача информации о порядке роспуска состава, изменении направления следования отцепов и наличии вагонов с грузами, требующих при торможении особой осторожности.</p> <p><b>сигналиста:</b> Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p><b>составителя поездов:</b> Руководство движением маневрового локомотива. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование-формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения составов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов.</p>
<b>1. ВИД ПРАКТИКИ</b>	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности)

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПП.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2.1.2.	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
2.1.3.	ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)
	Практика проходит в 5 семестре 3 курса
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПДП Преддипломная практика

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знания:</b>	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>Умения:</b>	анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знания:</b>	перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Умения:</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знания:</b>	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>Умения:</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	
<b>Знания:</b>	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Умения:</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знания:</b>	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Умения:</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	
<b>Знания:</b>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Умения:</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>	
<b>Знания:</b>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знания:** правила оформления документов и построения устных сообщений.

**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

**ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками**

**Практический опыт:** ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.

**уметь:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

**знать:** оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах

**ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов**

**Практический опыт:** ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.

**уметь:** анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

**знать:** основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика**

**Практический опыт:** ведения технической документации, контроля выполнения заданий, расформирования и формирования железнодорожных составов и группы

**уметь:** ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров; взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером; выполнять технико-распорядительный акт станции; применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиостанцией, переводить не-централизованные стрелки; применять компьютерные средства; рассчитывать показатели качества и эффективности транспорт-ной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки

**знать:** организацию движения на станциях, особенности маневровых локомотивов, работу железнодорожной автоматики и связи на станциях, порядок нумерации путей и стрелок; основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах; правила технической эксплуатации жд транспорта и инструкции, обеспечивающие безопасность движения.

**По результатам прохождения производственной практики по ПМ.04 обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать</b>
3.1.1	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; организацию движения на станциях, особенности маневровых локомотивов, работу железнодорожной автоматики и связи на станциях, порядок нумерации путей и стрелок; основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах; правила технической эксплуатации жд транспорта и инструкции, обеспечивающие безопасность движения.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь</b>
3.2.1	<p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров; взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером; выполнять технико-распорядительный акт станции; применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиостанцией, переводить не-централизованные стрелки; применять компьютерные средства; рассчитывать показатели качества и эффективности транспорт-ной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	<p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; ведения технической документации, контроля выполнения заданий, расформирования и формирования железнодорожных составов и группы</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	1. Самостоятельная работа					
1.1	Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте <b>приемосдатчика груза и багажа</b> : прием-передача вагонов с (на) путей необщего пользования и вагонов; определение массы перевозимых грузов; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов; оформление документов, прием грузов в вагонах; прием накладных, вагонных листов на вагоны, рейс которых оформлен с применением электронной цифровой подписи (ЭЦП), и проверка правильности их оформления; проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонах подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию); уведомление грузополучателей о прибывших в их адрес грузах и порожних собственных вагонах	5/3	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	
1.2	Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте <b>оператора поста централизации</b> : Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления. Контроль за правильностью приготовления маршрутов по показаниям приборов управления. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с технико-распорядительным актом и технологическим процессом работы	5/3	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3	

1.3	<p>Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте</p> <p><b>оператора сортировочной горки:</b> Управление роспуском составов на механизированных и автоматизированных сортировочных горках с пульта управления. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Регулирование скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке. Контроль за правильностью работы горочных устройств по показаниям контрольно-измерительных приборов. Наблюдение за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листа. Передача информации о порядке роспуска состава, изменении направления следования отцепов и наличии вагонов с грузами, требующих при торможении особой осторожности.</p>	5/3	7	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3</p>	
1.4	<p>Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте</p> <p><b>сигналиста:</b> Характеристика работ. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и</p>	5/3	8	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3</p>	



1.5	Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте <b>составителя поездов:</b> Руководство движением маневрового локомотива. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование-формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.	5/3	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3	
1.6	Консультации	5/3	8			
	<b>Раздел 2. Контроль</b>					
2.1	Дифференцированный зачет	5/3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, 2.4 Э1, Э2, Э3	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>						
Размещен в приложении						
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики</b>						
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год		
Л1.1		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации		М: Транспорт, 2012.		
Л1.2		Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации		М: Транспорт, 2012.		

Л1.3		Правила технической эксплуатации на железных дорогах Российской Федерации	М: Транспорт, 2012.
Л1.4	Перепон В.П	Организация перевозок грузов	«Альянс», 2015
Л1.5	Ильюшенкова Ж.В	Перевозка грузов на особых условиях	ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л2.1	Боровикова М.С.	Организация движения на железнодорожном транспорте	М: Маршрут, 2011.
Л2.2		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом	М: Транспорт, 2003.
Л2.3		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	М: Транспорт, 2003.
Л2.4	Клочкова Е.А.	Охрана труда на железнодорожном транспорте	М.: Маршрут, 2004

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенным договором. Для подготовки отчета по производственной практике и сдаче дифференцированного зачета по результатам прохождения практики используются библиотеки и читальные залы образовательной организации:

Аудитория	Назначение	Оснащение
401	Аудитория № 401 – Кабинет безопасности движения.	Парты ,Столы, Стулья, Доска, Видеодвойка для просмотра фильмов по безопасности движения поездов, Мультимедийный проектор, Экран, Электронные пособия, Презентации, Планшеты, Макеты, Аппарат электрожелезнодорожной системы, Исполнительный аппарат ключевой зависимости, Временные сигнальные знаки, применяемые для ограждения мест препятствий (производства работ) на перегонах и станциях, Путевые и сигнальные знаки

229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
-----	--	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) является этапом освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики, руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику, представленным в приложении 1

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1).

Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ы, Ь). Например: «Приложение А. Бухгалтерский баланс».

Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке.

**Оценочные материалы при формировании программы  
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3 при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

1. Основные положения по предупреждению случаев самопроизвольного ухода вагонов со станции.
2. Организация работы по обеспечению техники безопасности и предупреждению травматизма на станции.
3. Порядок закрепления вагонов на станционных путях.
4. Безопасность движения при производстве маневровой работы на станции.
5. Приказы и указания по обеспечению безопасности и организация их выполнения на станции.
6. Структура управления станцией.
7. Оперативное руководство работой станции.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2

1. Классификация нарушений безопасности движения поездов
2. Действия работников в случаях невозможности открытия выходного сигнала.
3. Действия работников в случае невозможности открытия входного сигнала.
4. Действия работников в случае ложной занятости пути приема.

5. Порядок взаимодействия работников при неисправности: стрелка потеряла электрический контроль на пульте управления.
6. Порядок взаимодействия работников при неисправности: стрелка не переводится с пульта управления.
7. Порядок взаимодействия работников при невозможности перевода стрелки курбелем.
8. Порядок взаимодействия работников при нарушении питания устройств ЭЦ электроэнергией.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3

1. Какие пункты местной работы предусмотрены на станции?
2. Характеристика пунктов местной работы;
3. Какие операции выполняются на пунктах местной работы;
4. Хранение грузов на станции;
5. Технология работы с вагонами и грузами, имеющими коммерческую неисправность

#### 2.2 Примерный перечень заданий на практику

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

1. Изучить и выполнить должностные обязанности на рабочем месте приемосдатчика груза и багажа
2. Изучить и выполнить должностные обязанности на рабочем месте оператора поста централизации
3. Изучить и выполнить должностные обязанности на рабочем месте оператора сортировочной горки
4. Изучить и выполнить должностные обязанности на рабочем месте сигналиста
5. Изучить и выполнить должностные обязанности на рабочем месте составителя поездов

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике (дифференцированного зачета).

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания дифференцированного зачета.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_,

студент (ка) \_\_\_\_\_ курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошел (-ла) производственную практику по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации

\_\_\_\_\_ (название организации)

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте приемсдатчика груза и багажа	
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте оператора поста централизации	
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте оператора сортировочной горки	
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте сигналиста	
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте составителя поездов	
Заполнение дневника. Подготовка отчёта по результатам прохождения практики	

### Характеристика учебной деятельности обучающегося во время производственной практики

Все компетенции, предусмотренные программой производственной практики, \_\_\_\_\_

освоены/ не освоены

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(образовательная организация)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(от предприятия)

М. П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2 Примерный перечень заданий к ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ.04 по рабочей профессии «Оператор поста централизации»

- 1 Основа организации движения поездов по инфраструктуре ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
  - 2 Использование технических средств ж.д. станции? (ТРА) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
  - 3 Порядок разработки и утверждение техническо-распорядительного акта станции. Приложение к ТРА. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
  - 4 Классификация нарушений безопасности движения поездов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2
- Стрелочные переводы**
- 1 Какое положение является нормальным для стрелок входных на главных ж.д. путях ж.д. станций однопутных линий ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2
  - 2 Как и где указывается нормальное положение стрелок. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3
  - 3 В чьем ведении должен находиться пост управления стрелками и сигналами? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

4 У кого должны храниться ключи от запертых в маршрутах приема и отправления поездов централизованных стрелок, не оборудованных ключевой зависимостью? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

5 У кого должны храниться ключи от запертых в маршрутах приема и отправления поездов централизованных стрелок, оборудованных ключевой зависимостью? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

### **Маневры**

1 Кем осуществляется перевод стрелок при маневровых передвижениях на ж.д. станциях с электрической централизацией? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

2 Каковы действия сигналиста, дежурного стрелочного поста (старшего дежурного стрелочного поста) по окончании ремонта стрелочного перевода? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1.

3 По указанию кого должны производиться маневры на станционных ж.д. путях, а также на ж.д. путях необщего пользования? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

4 Где указывается распределение обязанностей по распоряжению маневрами? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

5 Что должно быть основным средством передачи указаний при маневровой работе? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

6 Когда машинист локомотива, специального самоходного подвижного состава, производящий маневры, не вправе приводить в движение локомотив или специальный самоходный подвижной состав? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

7 Скорость производства маневров? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

8 Порядок производства маневров на главных ж.д. путях или с пересечением их, а также с выходом за входные стрелки ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

9 В каких случаях не допускаются маневры с выходом состава за границу ж.д. станции на перегон? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

10 Порядок производства маневров на станционных путях, расположенных на уклонах, где создается опасность ухода ж.д. подвижного состава на перегон и маршруты следования поездов? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

11 С каким подвижным составом не допускается производить маневры толчками и распускать с горки? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 2.2

12 Какой подвижной состав не допускается пропускать через сортировочные горки? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

### **Действия работников при неисправности устройств СЦБ (Порядок взаимодействия работников при:)**

1 В случаях невозможности открытия выходного сигнала. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

2 В случае невозможности открытия входного сигнала. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

3 В случае ложной занятости пути приема. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

4 Стрелка потеряла электрический контроль на пульте управления. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

5 Стрелка не переводится с пульта управления. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

6 Невозможность перевода стрелки курбелем. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

7 При нарушении питания устройств ЭЦ электроэнергией. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

### **Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях**

1 Порядок взаимодействия работников в случае, когда эксплуатационная обстановка осложнена нарушением графика движения поездов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

2 Порядок взаимодействия работников в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренного расписанием движения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

3 Порядок взаимодействия работников в случае ухода вагонов со станции на перегон. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

4 Порядок взаимодействия работников при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

### **Диспетчерское руководство**

1 Что должны обеспечивать устройства диспетчерского контроля за движением поездов на участках, оборудованных АБ? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

2 Производство маневров при диспетчерской централизации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

3 Что должны обеспечивать устройства диспетчерской централизации и устройства телеуправления стрелками и светофорами? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

4 Обязанности поездного диспетчера при вступлении на дежурство. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 2.2

## **2.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ.04 по рабочей профессии Оператор сортировочной горки**

1. Дайте расшифровку кодов прикрытия. Какую функцию выполняет штемпель “Прикрытие”? Изобразить код прикрытия для вагона с опасными грузами. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

2. Определить порядок обязанностей ДСПГ перед роспуском вагонов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.3

3. Пути повышения перерабатывающей способности сортировочных горок ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

4. Принципы регулирования скорости скатывания отцепов и системе APC – ЦНИИ ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

5. Графически изобразить поперечный профиль сортировочной горки с надвижной и спускной частями. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

6. Основные требования к продольному профилю сортировочной горки ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

7. Изобразить силы, действующие на отцеп, и условия скатывания его с горки. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

8. Схематично дать классификацию расчетных бегунов и их характеристику. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

9. Дать характеристику тормозных средств, применяемых на горках большой и повышенной мощности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

10. Изобразить схему односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

11. Примыкание подъездных путей к грузовым станциям. Показать на примерах. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

12. Технология работы с поездами повышенного веса и длины на грузовой станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

13. Указать элементы стрелочного перевода, не входящие в понятие стрелка. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

14. Как обязан действовать работник жд транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

15. Максимальная допустимая скорость подхода отцепов вагонов к другому отцепу в подгорочном парке и при маневрах толчками, а также при движении у фронтов погрузки выгрузки? Изобразить. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

16. Порядок и нормы закрепления подвижного состава на сортировочных путях станции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

17. Технология работы с вагонами, поступающими в переработку. Привести практический пример. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

18. Технология работы станции в условиях обработки вагонов с опасными грузами ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

19. Изобразить на схеме последовательность организации действий в чрезвычайных ситуациях с вагоном или поездом, в составе которого есть вагоны с опасным грузом. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

20. Анализ продольного профиля спускной части сортировочной горки. Изобразить. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

## **2.3 Перечень вопросов к экзамену ПМ. 04 по профессии Приемосдатчик груза и багажа**

1. Перевозка лесоматериалов, размещение, крепление. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3

2. Заполнить вагонный лист на повагонную отправку (наливные грузы), ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2,

3. Определить массу груза по замеру в цистерне, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3

4. Вычертить основной габарит погрузки. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2

5. Вычертить зональный габарит погрузки ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2

6. Вычертить льготный габарит погрузки ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2

7. Определить степень нижней негабаритности. Вычертить схему, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3

8. Определить степень боковой негабаритности. Вычертить схему, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3

9. Определить степень верхней негабаритности. Вычертить схему, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3

10. Нанести транспортную маркировку. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3

- 11 Заполнить книгу пломбирования. Виды ЗПУ. Порядок навешивания ЗПУ. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2
- 12 Определить массу груза по стандарту. Перечислить способы определения массы тарно-штучных грузов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 13 Определить массу груза по трафарету. Перечислить способы определения массы тарно-штучных грузов. ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 14 Оформить акт общей формы, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3
- 15 Оформить коммерческий акт, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.3.
- 16 Определить сбор за хранение, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
- 17 Оформить памятку приемосдатчика, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3
- 18 Оформить книгу приема груза к отправлению ГУ-34. Определить массу груза., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК31.1, ПК 3.2
- 19 Составить технологический график приема груза к отправлению . ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2
- 20 Оформить книгу выгрузки груза ГУ-44. Привести порядок хранения тарно-штучных грузов на складе. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3
- 21 Определить код станции. Привести примеры станций, располагающиеся на ДВЖД, которые выполняют операции с крупнотоннажными контейнерами ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 22 Определить сбор за подачу уборку вагонов, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 23 Определить срок погрузки груза механизированным способом ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 24 Разработать схему размещения груза. Подобрать средства крепления . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК.3.3.
- 25 Классификация грузовых перевозок. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.2. ПК 3.3
- 26 Перечислить виды отправок Дать их характеристику. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3.
- 27 Что должны обеспечивать элементы вагонов по прочности, устойчивости и техническому состоянию ОК 1,
- 28 ОК 2, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1,
- 29 Требования к сооружениям и устройствам, предназначенным для выполнения грузовых операций на железнодорожных станциях, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 30 Требования предъявляемые к подвижному составу, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 31 Каким нормам по высоте должны в прямых участках соответствовать грузовые платформы, расположенные на линиях со смешанным движением ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3
- 32 Как проверяется правильность размещения грузов на открытом подвижном составе в местах массовой погрузки., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.3
- 33 Кто является ответственным за исправное техническое состояние, техническое обслуживание, ремонт и обеспечение установленных сроков службы ж.д. подвижного состава. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 34 Какой ж.д. подвижной состав не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1,
- 35 Подача каких вагонов под погрузку грузов и посадку людей не допускается. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 36 Какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица ж.д. подвижного состава, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 37 Какое расстояние между осями путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов, контейнеров из вагона в вагон ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
- 38 Какой ж.д. подвижной состав не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 39 Подача каких вагонов под погрузку грузов и посадку людей не допускается ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 40 Что должны обеспечивать все элементы вагонов по прочности, устойчивости и техническому состоянию. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
- 41 Как проверяется правильность размещения грузов на открытом подвижном составе в местах массовой погрузки. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2

#### **2.4 Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ.04 по профессии Сигналист**

1. Назначение и классификация станций по характеру и объему работы. Дайте характеристику станции, где проходила практика по профилю специальности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
2. Понятие полной и полезной длины путей. Изобразите схематично границы полной и полезной длины любого пути станции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
3. Приведите классификацию станционных путей и парков. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
4. Перечислите сортировочные устройства, применяемые для расформирования и формирования поездов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
5. Опишите назначение техническо-распорядительного акта (ТРА) станции. Перечислите разделы ТРА и их краткое содержание. Назначение выписок из ТРА станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

6. Перечислите основные разделы технологического процесса работы станции и их краткое содержание. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3
7. Понятие о маневровой работе на станциях. Технические средства, применяемые при маневровой работе. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
8. Дайте характеристику основным видам и способам производства маневров. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
9. Как осуществляется руководство маневровой работой? Каковы средства связи для передачи распоряжений и указаний при производстве маневровой работы? ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
10. Классификация и назначение инструктажей по охране труда работников, связанных с повышенными требованиями безопасности труда.
11. Порядок эксплуатации и хранения тормозных башмаков ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
12. Порядок приема и сдачи дежурства сигнальником хозяйства перевозок ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
13. Подача ручных сигналов машинисту при закреплении составов поездов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
14. Порядок проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств СЦБ ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
15. Неисправности стрелочных переводов, при которых их эксплуатация запрещена ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
16. Приемы расстановки переносных сигналов остановки при ограждении подвижного состава на станционных путях, а также внезапно возникшего препятствия на пути, стрелочном переводе станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
17. Порядок ограждения вагонов, загруженных опасными грузами (ВМ), при стоянке их на станции вне поездов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
18. Требования охраны труда при выполнении работ и нахождении на железнодорожных путях.
19. Регламент переговоров при маневровой работе ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
20. Обязанности сигнальщика хозяйства перевозок ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

## **2.5 Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ.04 по профессии Составитель поездов**

1. Назначение и классификация железнодорожных станций. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
2. Характеристика поездопотоков и вагонопотоков технических станций. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
3. Технология обработки на технической станции транзитных поездов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
4. Технология обработки на технической станции поездов, прибывающих в расформирование, в парке приема. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
5. Технология обработки на технической станции поездов своего формирования в парке отправления. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2
6. Понятие о маневровой работе станции. Виды манёвров, производимых на станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2
7. Способы расформирования составов на вытяжном пути. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2
8. Руководство маневровой работой на станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2
9. Порядок обработки сборного поезда на промежуточной станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
10. Порядок прицепки поездного (маневрового) локомотива к составу. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
11. Порядок отцепки поездного (маневрового) локомотива от состава. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
12. Оборудование сортировочных горок и их классификация. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
13. Номерной и безномерной способ учета простоя вагонов на станции. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
14. Организация работы станции и ж.д. путей необщего пользования; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3
15. Порядок работы станции с н/г ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3
16. Порядок расформирования поездов с тяжеловесными грузами; . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
17. Порядок расформирования поездов с опасными грузами; . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

18. Порядок формирования поездов с тяжеловесными грузами; . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

19. 18 Порядок формирования поездов с опасными грузами; . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

20. Охрана труда на местах;

21. Вопросы транспортной безопасности.

22. Должностные обязанности помощника составителя. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

23. Должностные обязанности составителя. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

24. Управление роспуском состава на сортировочных горках. . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

25. Расформирование состава через вытяжной путь. . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

26. Формирование состава через вытяжной путь.. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2

27. Регламент переговоров составителя с машинистом при производстве маневров. . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

28. Порядок закрепления вагонов на путях сортировочного парка . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

29. Действия составителя при движении состава вагонами вперед . ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

30. Действия составителя при движении состава локомотивом вперед.. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

31. Порядок формирования пассажирских поездов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

32. Производство маневров пассажирских вагонов с людьми. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

33. Действия составителя при формировании состава на путях сортировочного парка. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

34. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на приемоотправочных путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

35. Подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, и уборка их с этих путей. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

36. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2

37. Устройство тормозных башмаков и правила пользования ими ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

## **2.6 Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ.04 раздел «ОХРАНА ТРУДА»**

1 Определение охраны труда. Составные части охраны труда ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

2 Система правового регулирования в области охраны труда. Правовые документы ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

3 Вредный производственный фактор (ВПФ). Опасный производственный фактор (ОПФ) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3

4 Цели и задачи трудового законодательства ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

5 Трудовой договор (определение) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

6 Определение рабочего времени и времени отдыха ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

7 Ненормированный рабочий день и режим гибкого рабочего времени ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

8 Вводный инструктаж (Цель, кем и когда проводится, примерный перечень вопросов) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

9 Первичный инструктаж (Цель, кем и с кем проводится) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

10 Обучение по охране труда и проверка знаний ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

11 Стажировка (Цель, кем и для кого проводится) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

12 Внеплановый, целевой и повторный инструктажи ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

13 Классификация вредных факторов. Основные принципы защиты работников от воздействия источника ВПФ. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

14 Шум: ПДУ, источники и воздействие на человека. ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3

15 Меры борьбы с шумом на производстве. ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3

16 Вибрация: воздействие на человека . ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3

- 17 Факторы микроклимата и их воздействие на организм человека ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1ПК 3.3
- 18 Профилактика неблагоприятных воздействий микроклимата ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1ПК 3.3
- 19 Влияние производственного освещения на организм человека ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.3
- 20 Факторы, повышающие риск травматизма на железной дороге ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК3.1, ПК 3.3
- 21 Переход через железнодорожные пути ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 22 Проход вдоль железнодорожных путей ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 23 Безопасный пропуск поездов ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК3.1, ПК 3.3
- 24 Виды и характер воздействия на человека электрического тока ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3
- 25 Первичные средства пожаротушения ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 3.3

### Образец экзаменационного билета по ПМ.04

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК <u>Организация перевозок и</u> <u>управление</u> название _____ семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по <b><u>ПМ.04 Выполнение работ по одной или</u></b> <b><u>нескольким профессиям рабочих,</u></b> <b><u>должностям служащих (приемосдатчик</u></b> <u>груза и багажа)</u> название для направления подготовки/специальности <u>23.02.01 Организация перевозок и</u> <u>управление на транспорте (по видам)</u> код, название _____ = профиль/специализация	«Утверждаю» Председатель ПЦК <u>Надменко Н.Г.</u> ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Вычертить основной габарит погрузки ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2 2. Определить сбор за хранение груза. (Задание 2) ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. ПК 1.3, ПК 3.3 3. Какие требования предъявляются к. подвижному составу ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2  Максимальное время выполнения задания 20 мин Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Задание 1, Задание 2  _____/_____/_____ _____/_____/_____ _____/_____/_____		



### 3 Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

#### 3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.